

EL ENTRENAMIENTO DE LA TÉCNICA BAJO ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE Y CONTROL MOTOR

**Duración
del curso: 30 horas**

Precio: 100 €

Inscripciones en:

<http://www.cid-umh.es/es/cursos.html>



Universidad Miguel Hernández de Elche

**Del 6 al 29
de noviembre de 2012**

**(martes y jueves
de 17:00h a 21:00h)**

**Centro de Investigación
del Deporte**

**UNIVERSIDAD
MIGUEL HERNANDEZ**



EL ENTRENAMIENTO DE LA TÉCNICA BAJO ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE Y CONTROL MOTOR

El entrenamiento técnico ha sufrido diversas variaciones en su desarrollo a lo largo de los últimos años. Existen nuevas tendencias referentes a las aportaciones del área de Aprendizaje y Control Motor que abogan por una individualización de la carga técnica. En el presente curso se pretende formar al alumno en las nuevas tendencias referentes al aprendizaje técnico.

OBJETIVOS:

- Conocer procesos de valoración del entrenamiento técnico.
- Definir pautas de entrenamiento técnico en diferentes niveles deportivos.
- Diseñar ejercicios de entrenamiento técnico bajo diferentes modelos de entrenamiento.
- Conocer la influencia de las principales variables que conforman el entrenamiento técnico.



NOVIEMBRE 2012		
DÍA	CONTENIDOS	PONENTE
6	Valoración de la técnica deportiva y sus modificaciones con el entrenamiento. La evaluación en el laboratorio y en el campo.	David Barbado Rafael Sabido
8	Práctica analítica y global en el proceso de enseñanza de la técnica deportiva	Héctor Hernández
13	Distribución de la práctica en el entrenamiento técnico.	Héctor Hernández Tomás Urban
15	Aplicación de la interferencia contextual en la adquisición y mejora de la técnica deportiva.	Héctor Hernández Rafael Sabido
20	La variabilidad en la técnica deportiva y su relación con el rendimiento.	Tomás Urban Rafael Sabido
22	La variabilidad en la práctica como herramienta de entrenamiento.	Tomás Urban
27	Nuevas tendencias en el entrenamiento técnico: el entrenamiento diferencial	Rafael Sabido
29	El entrenamiento técnico sin práctica física.	Rafael Sabido Tomás Urban

