

Cuestionario de las percepciones del feed-back del docente-revisado (PTF-R) Koka y Hein (2003)

En mis clases de educación física...	Falso	Bastante falso	Neutro	Bastante verdadero	Verdadero
1. Mi trabajo es con frecuencia animado/alentado por el profesor/a	1	2	3	4	5
2. El profesor/a a menudo me alaba o elogia	1	2	3	4	5
3. Cuando lo hago bien en educación física, el profesor/a lo confirma	1	2	3	4	5
4. El profesor/a sonrío cuando realizo una buena ejecución (un buen rendimiento)	1	2	3	4	5
5. Si el profesor/a ve que yo me esfuerzo mucho, siempre obtendré alabanzas o elogios	1	2	3	4	5
6. Después de la ejecución, el profesor/a me da instrucciones inmediatamente	1	2	3	4	5
7. El profesor/a pone sus ojos en blanco cuando realizo una mala ejecución	1	2	3	4	5
8. El profesor/a sacude o mueve su cabeza cuando realizo una mala ejecución	1	2	3	4	5
9. Al profesor/a se le ve enfadado/a cuando realizo una mala ejecución	1	2	3	4	5
10. El profesor/a aplaude cuando realizo una buena ejecución (un buen rendimiento)	1	2	3	4	5
11. El profesor/a me elogia a pesar de que no lo merezca	1	2	3	4	5
12. El profesor/a me da palmaditas en la espalda cuando realizo a una buena ejecución (un buen rendimiento)	1	2	3	4	5
13. A menudo el profesor/a me da instrucciones	1	2	3	4	5
14. A menudo, el profesor/a me da instrucciones durante la ejecución	1	2	3	4	5

Feed-back general positivo percibido: 1, 2, 5

Conocimiento del rendimiento percibido: 3, 6, 13, 14

Feed-back no verbal positivo general: 4, 10, 11, 12

Feed-back no verbal negativo general: 7, 8, 9

Huéscar, E., y Moreno-Murcia, J. A. (2012). Relación del tipo de feed-back del docente con la percepción de autonomía del alumnado en clases de educación física. *Infancia y Aprendizaje*, 35(1), 87-98.