

Cuestionario de Razones para la Disciplina (RDS) de Papiouannou (1998)

En clase de Educación Física.....	Totalmente en desacuerdo	Totalmente de acuerdo
1. Es importante para mí prestar atención en clase	0-10-20-30-40-50-60-70-80-90-100	
2. Hago lo que se supone que debo hacer	0-10-20-30-40-50-60-70-80-90-100	
3. No sé porqué soy disciplinado	0-10-20-30-40-50-60-70-80-90-100	
4. Me sentiré mal si no soy disciplinado	0-10-20-30-40-50-60-70-80-90-100	
5. Intento ser una persona responsable	0-10-20-30-40-50-60-70-80-90-100	
6. Es importante para mí que mis compañeros entiendan lo correcto e incorrecto	0-10-20-30-40-50-60-70-80-90-100	
7. Disfruto de las clases	0-10-20-30-40-50-60-70-80-90-100	
8. Es importante para mí aprender nuevas habilidades y juegos	0-10-20-30-40-50-60-70-80-90-100	
9. No entiendo porqué debo ser disciplinado	0-10-20-30-40-50-60-70-80-90-100	
10. Es importante para mí entender donde he acertado y donde he fallado	0-10-20-30-40-50-60-70-80-90-100	
11. Me sentiré avergonzado sino soy disciplinado	0-10-20-30-40-50-60-70-80-90-100	
12. Siento que soy responsable cuando aprendo	0-10-20-30-40-50-60-70-80-90-100	
13. Me gusta ayudar a los compañeros	0-10-20-30-40-50-60-70-80-90-100	
14. Es importante para mí hacerlo bien en la clase	0-10-20-30-40-50-60-70-80-90-100	
15. Soy disciplinado porque son las normas de la clase	0-10-20-30-40-50-60-70-80-90-100	
16. Me gusta progresar en todas las sesiones	0-10-20-30-40-50-60-70-80-90-100	
17. Es importante para mí mejorar mis habilidades	0-10-20-30-40-50-60-70-80-90-100	
18. Intento ser coherente conmigo mismo y con los demás	0-10-20-30-40-50-60-70-80-90-100	
19. Las clases son divertidas	0-10-20-30-40-50-60-70-80-90-100	
20. No quiero que se pongan nerviosos los demás por mi culpa	0-10-20-30-40-50-60-70-80-90-100	
21. Es importante para mí ser coherente con lo que digo y con lo que hago	0-10-20-30-40-50-60-70-80-90-100	
22. No quiero que me grite el profesor	0-10-20-30-40-50-60-70-80-90-100	
23. Realmente siento que pierdo el tiempo siendo disciplinado	0-10-20-30-40-50-60-70-80-90-100	
24. Es importante para mí que mis compañeros mejoren en clase	0-10-20-30-40-50-60-70-80-90-100	
25. Me preocupo cuando no soy disciplinado	0-10-20-30-40-50-60-70-80-90-100	
26. Las clases son estimulantes	0-10-20-30-40-50-60-70-80-90-100	

Razones de responsabilidad: 1, 5, 10, 12, 14, 16, 17, 18, 21

Razones intrínsecas: 7, 8, 19, 26

Razones de regulación intrínseca: 4, 11, 25

Razones de preocupación: 6, 13, 24

Razones de desmotivación: 3, 9, 23

Moreno, J. A., Cervelló, E., Martínez Galindo, C., y Ruiz, L. M. (2008). Preliminary construct validation study of the reason for discipline and strategies to sustain discipline scales in Spanish physical education. *International Journal of Hispanic Psychology*, 1(1), 85-97.